

**PEMEROLEHAN KATA MASA DALAM BAHASA MANDARIN DI
KALANGAN KANAK-KANAK BERUMUR 3 HINGGA 8 TAHUN DI
MALAYSIA**

Ooi Chia Wern

Kajian perintis ini bertujuan untuk menghuraikan pemerolehan kata masa dalam pertuturan kanak-kanak Cina yang berbahasa Mandarin. Pemerolehan kata masa tersebut dihuraikan berdasarkan ujian kefahaman kata masa kanak-kanak sahaja. 36 orang kanak-kanak yang berumur dari tiga hingga lapan tahun telah melibatkan diri dalam ujian. Kata masa yang diuji termasuk kata nama masa (dulu ‘先’, kemudian ‘过后’, sebelum ‘以前’, selepas ‘以后’ dan serentak ‘同时’), kata nama masa jenis unit masa (kelmarin ‘昨天’, hari ini ‘今天’, esok ‘明天’, pagi ‘早上’, petang ‘下午’, malam ‘晚上’, pukul lapan pagi ‘早上八点’, pukul 12 petang ‘下午十二点’, pukul tujuh malam ‘晚上七点’, tahun lepas ‘去年’, tahun ini ‘今年’ dan tahun depan ‘明年’) dan kata bantu masa (masih ‘正在’, telah ‘已经’ dan akan ‘就要’). Kefahaman ditinjau melalui umur kemunculan dan umur pemerolehan bagi setiap kata masa dan strategi pemahaman yang digunakan untuk menafsir kata masa yang tidak difahami melalui jenis respons negatif yang diperolehi. Hasil kajian menunjukkan pola pemerolehan kata nama masa dan kata Bantu masa adalah berbeza daripada kajian lepas. Manakala, pola pemerolehan kata nama jenis unit masa adalah sejajaz dengan kajian lepas. Namun, umur pemerolehan adalah lebih lewat. Di samping itu, dapatan kajian menunjukkan bahawa kefahaman kata mana dipengaruhi oleh factor kognitif, semantic, sintaksis, kerumitan ayat dan strategi pemahaman.

Kata kunci: pemerolehan, kata masa, bahasa Mandarin, kanak-kanak 3-8 tahun

**ACQUISITION OF TEMPORAL TERMS IN MANDARIN SPEAKING
CHILDREN AGED 3-8 YEARS IN MALAYSIA**

This preliminary study aimed to give an explanation on the acquisition of temporal term in Mandarin speaking children in Malaysia. A test on comprehension of temporal term was used to investigate the pattern of acquisition. 36 subjects aged from three to eight year-old were involved in the test. Temporal terms chosen for the test were of different categories, ie the sequential terms (first ‘先’, later ‘过后’, before ‘以前’ and after ‘以后’), simultaneity term (simultaneous ‘同时’), time unit (yesterday ‘昨天’, today ‘今天’, tomorrow ‘明天’, morning ‘早上’, afternoon ‘下午’, night ‘晚上’, eight o’clock in the morning ‘早上八点’, 12 o’clock in the afternoon ‘下午十二点’, seven o’clock at night ‘晚上七点’, last year ‘去年’, this year ‘今年’ and next year ‘明年’) and temporal adverb (still ‘正在’, already ‘已经’ and going ‘就要’). The study looked at a) the age of emergence and the age of stabilization for temporal terms b) the negative responses used to interpret the unacquired temporal terms. The results showed that the acquisition pattern for sequential term and temporal adverb were different from the past studies. Nevertheless, time unit had similar acquisition pattern but delay age of stabilization as compared to the past studies. The present study also indicated the influence of cognition, semantic, syntax, sentence complexity and comprehension strategy on the comprehension of temporal terms.

Keywords: acquisition, temporal terms, Mandarin, children 3-8 years

Ooi, C. W. 2003. Acquisition of Temporal Terms in Mandarin Speaking Children Aged 3-8 Years in Malaysia. Bachelor of Speech Science Thesis. National University of Malaysia.